

СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа
Е.Е. Корж
« 25 » августа 2022 г.



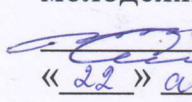
УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
"Детский сад № 19"
от « 22 » августа 2022 г. № 4
Л.В. Ахапкина



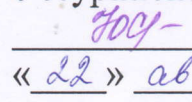
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2022 – 2027 годы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации –
начальник управления образования и
молодёжной политики
О.С. Реуцкая
« 22 » августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа
Ю.С. Шашко
« 22 » августа 2022 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
по разработке программы
Развития
Протокол № 2
« 29 » 05 2023г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
« 30 » 05 2023г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
с изменениями
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №19»
Приказ № 19
« 30 » 05 2023г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	7
2.1 Характеристика проблемы.....	8
2.2 Анализ внешних факторов.....	9
2.3 Анализ внутренних факторов.....	13
2.4 Организация образовательной деятельности.....	14
2.5 Обеспечивающие структуры.....	18
2.6 Характеристика структуры управления.....	20
3. Основные цели и задачи Программы развития с указанием сроков и этапов ее реализации.....	21
4. Перечень мероприятий Программы развития.....	23
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	26
6. Механизм реализации Программы развития.....	29
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития.....	30

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №19» на 2022-2027гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ ,созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ДООУ. Стратегический план , направленный на Осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ № 996 от 29.05.2015.</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций » СанПиН 2.4.1.3648 от 28.09.2020г №28».</p> <p>_ План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №19.»</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад №19.»</p> <p>-Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №19.»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация ,педагогический коллектив ,коллектив дошкольников ,родители</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>Повышение качества образовательных услуг в учреждении ,с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей , в том числе формирующих культуру здоровья) и способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника и успешный</p>

	<p>переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников - создать правильное представление о здоровом образе жизни. - использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни, приемов интеграции разных видов деятельности. - обеспечить разностороннее, полноценное развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
<p>Срок действия Программы</p>	<p>2022г по 2027 годы.</p>

<p style="text-align: center;">Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Этапы реализации Программы:</i></p> <p>1.2022г. – Организационно-подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение и модернизация материально-технической базы ,приобретение спортивного оборудования; -проведение мониторинга состояния здоровья детей; - самообразование педагогов; - расширение и укрепление связей с учреждениями здравоохранения. <p>2.2022-2026 гг. – Практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с другими организациями для разработки мероприятий по оздоровлению детей; -привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях; - приобретение современного медицинского оборудования . <p>3.Обобщающе - аналитический (завершении реализации мероприятий, анализ Обобщение, выводы, распространение опыта .</p>
--	---

<p>Ожидаемые результаты и реализация Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности использование собственных ресурсов; - Организация эффективного взаимодействия семьи и ДОУ; -повышение квалификации воспитателей по ОВЗ; -Создание условий для эмоционального комфорта ребенка, способствующее полноценному развитию в соответствии с его возможностями и темпов одновременно сохраняющее и восстанавливающие его здоровье при возможных нарушениях.
---	--

<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ, Управлением образование и молодежной политики .</p> <p>Мониторинг реализации этапов программы развития ,по окончанию каждого этапа.</p>

Объемы и источники финансирования	Местный бюджеты, внебюджетные средства на 2022год и период до 2027года.

1. Характеристика проблемы

2. Программа развития.

2.1 Характеристика проблемы

В современных условиях реформированию образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развивать у них разнообразные способности, подготовить их к обучению в школе.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на педагогическом совете принял решение о разработке Программы развития МБДОУ «Детский сад №19.» по направлению физическая культура и спорт на период с 2022 -2027годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного мониторинга физического развития детей, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации Программы.

2.2. Анализ внешних факторов .

Детский сад находится в районе поселка Черниховского, г. Уссурийска с развитой инфраструктурой на территории Уссурийского городского округа. Это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система.

Реализация Программы предполагает активное взаимодействие и развитие взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования детского сада в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования со следующими учреждениями:

- МКУ «Методический кабинет»; (разработка и внедрение инновационных педагогических технологий, повышение квалификации педагогических кадров);
- Территориальный отдел опеки и попечительства Департамента образования и науки Приморского края по Уссурийскому городскому округу;
- ГОАУ ДПО ПК ИРО (участие в конференциях, семинарах, транслирование педагогической деятельности на региональном уровне);
- Школа педагогики ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» (курсы повышения квалификации, размещение материалов на сайте библиотеки филиала ДВФУ);
- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Уссурийску (профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины);
- УЦГБ СП «Детская больница» (поликлиника) профилактические осмотры противоэпидемические мероприятия);
- МБОУ ДО (предоставление дополнительных образовательных услуг);

- МБОУ ДО «Центр детского творчества»; (участие в конкурсах, выставках, посещение кружков);
- Библиотека (, литературных викторин, создание проектов)
- МБОУ СОШ №31 (работа по преемственности детского сада и школы в вопросе подготовки детей к обучению в школе: экскурсии детей в школу, посещение школьных праздников, участие в совместных спортивных мероприятиях, взаимное приглашение педагогов на открытые мероприятия, сотрудничество в творческой деятельности, проведение родительских собраний в ДОУ с участием педагогов начальной школы);

	Сильная сторона факторов необходимо сохранить и развивать	Слабая сторона фактора
Экономические факторы, влияющие на развитие ДОУ	Проведенные в ДОУ исследования показали необходимость введения дополнительных образовательных услуг, что в свою очередь повысит конкурентоспособность ДОУ на рынке предоставления образовательных услуг.	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг, используя потенциал педагогического коллектива ДОУ, увеличивает объем работы и степень ее напряженности. Часть педагогов не проявляет активности в повышении уровня профессионального мастерства,

		необходимого для предоставления качественных дополнительных образовательных услуг.
Влияние семьи	<p>Воспитанники учреждения – дети из семей различного социального статуса: интеллигенция - 9%, рабочие – 7%, государственные служащие – 25%, военнослужащие – 29%, предприниматели и бизнесмены – 11, неработающие – 7%, домохозяйки – 12%.</p> <p>Ориентация родителей на получение дошкольниками качественного образования.</p> <p>Готовность родителей (законных представителей) к сотрудничеству в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья.</p>	<p>Семьи некоторых детей попадают в число социально незащищённых групп населения. Растет количество неполных семей (неполные 12, одинокие матери – 15)</p> <p>Качество образования понимает частью родителей как хорошая подготовка к школе.</p>
Факторы, влияющие на поддержание физического и психического	<p>Участок детского сада озеленен, имеются оформленные клумбы, спортивная площадка.</p> <p>Создана система взаимодействия с детской</p>	<p>Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья</p>

<p>здоровья детей.</p>	<p>поликлиникой.</p> <p>При организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдаются санитарно-гигиенические условия (профилактические, санитарно-гигиенические противоэпидемические мероприятия).</p>	<p>детей, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной деятельности детского сада. Неготовность части родителей к осуществлению в домашних условиях систематических лечебно-оздоровительных действий.</p>
-------------------------------	---	--

2.3 Анализ внутренних факторов физической культуры.

Внутренние факторы развития системы образования ДОУ	Сильная сторона факторов Необходимо сохранить и развивать	Слабая сторона фактора необходимо преодолеть или компенсировать															
<p>Состав контингента ДОУ (количество групп, возрастной состав групп)</p>	<p>Плановая наполняемость ДОУ – 105детей. Комплектация ДОУ 4 группы</p> <table border="1" data-bbox="568 730 1129 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 730 647 925">№ п/п</th> <th data-bbox="647 730 967 925">Количество групп</th> <th data-bbox="967 730 1129 925">Возраст, лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 925 647 1055">1</td> <td data-bbox="647 925 967 1055">2 группа раннего возраста</td> <td data-bbox="967 925 1129 1055">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1055 647 1122">2</td> <td data-bbox="647 1055 967 1122">Младшая</td> <td data-bbox="967 1055 1129 1122">3-4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1122 647 1189">3</td> <td data-bbox="647 1122 967 1189">Средняя</td> <td data-bbox="967 1122 1129 1189">5-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1189 647 1249">4</td> <td data-bbox="647 1189 967 1249">Старшая группа</td> <td data-bbox="967 1189 1129 1249">6-7</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Количество групп	Возраст, лет	1	2 группа раннего возраста	2-3	2	Младшая	3-4	3	Средняя	5-6	4	Старшая группа	6-7	<p>Превышение норматива численности контингента</p>
№ п/п	Количество групп	Возраст, лет															
1	2 группа раннего возраста	2-3															
2	Младшая	3-4															
3	Средняя	5-6															
4	Старшая группа	6-7															
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Кадровое обеспечение позволяет качественно осуществлять деятельность по всем направлениям педагогического процесса. Воспитатели – 4 человек, музыкальный руководитель – 1, Коллектив учреждения принимает активное участие в краевых, городских мероприятиях, смотрах; награждены дипломами; представляют педагогический</p>	<p>Часть педагогов недостаточно используют потенциал педагогического сотрудничества. Не все педагоги активно участвуют в краевых и городских мероприятиях.</p>															

	опыт в рамках городского методического объединения по развитию физической культуры.	
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное, носит развивающий характер. Мебель соответствует возрасту детей.</p> <p>процесса.</p> <p>В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>РППС содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.</p>	Требуются пополнение и обновление развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Материально-техническая база ДОУ и состояние имущественного комплекса	Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования.	Необходимо обновление оснащение спортивных уголков в группах. Необходимо пополнение и обновление методического и библиотечного

		фонда ДОУ.
Организация образовательной деятельности	Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Приобретены дополнительно: спортивное оборудование, тренажеры, и т.д.	Недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками; Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; Работа с одаренными детьми, имеющими ярко выраженные способности, в той или иной области, ведется на недостаточно высоком уровне.
Информатизация процесса управления	Сайт ДОУ, электронная почта	Сайт пополняется недостаточно; Изучение потребностей потребителей

		образовательных услуг осуществляется эпизодически.
--	--	---

2.4. Организация образовательной деятельности .

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду функционирует 4 группы с 10,5 часовым пребыванием. ДООУ укомплектовано на 100%.

Содержание и организацию образовательной деятельности определяет основная образовательная программа МБДООУ «Детского сада №19.»

В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются бесплатные образовательные услуги.

- 96% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду за счет ПФДО.

Перспективы развития:

Совершенствование ООП ДООУ согласно ФГОС ДО. Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования. Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности ДООУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

2.5 Обеспечивающие структуры

Образовательную деятельность ДООУ обеспечивают следующие структуры:

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет заведующий, действующей от имени учреждения, и представляющий его во всех учреждениях и организациях.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные условия;
- организационные условия;
- правовые условия;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в ДООУ;
- деятельность ДООУ, его структурных подразделений и участников.

Заведующий хозяйством МБДОУ «Детский сад №19» отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с программой;

Кадровая обстановка в ДООУ

Актуальное состояние:

Педагогический коллектив в ДООУ в основном состоит из молодых специалистов с первой категорией и соответствие занимаемой должности.

Педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членам творческих групп по широкому направлению работы ДОУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДОУ.

Возможные риски:

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающего престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достаточно представить свой опыт работы.

2.6. Характеристика структуры управления.

Актуальное состояние:

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления ДОУ. Эффективное включение в структуру управления ДОУ педагогов учреждения, родителей, воспитанников.

Возможные риски:

Негативность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью ДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

Основными целевыми установками ДОУ является:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного

3. Основные цели, задачи Программы и этапы ее реализации

Цель программы:

- Создание образовательных, здоровьесформирующих (в том числе формирующих культуру здоровья) и коррекционно-развивающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи программы:

- создать конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение за счет повышения качества образования;
- достичь высокого профессионального уровня педагогов (все с высшим педагогическим образованием и с первой и высшей квалификационной категорией);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, достичь уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, необходимого для продуктивного использования инновационных здоровьесберегающих методик и технологий;
- создать условия для плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями), по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекая их в образовательную деятельность (в том числе за счет создания проекта консультативной поддержки семьи, на базе нашего ДОУ);

Этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на 5 лет.

2022 год – Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).

- Анализ и оценка состояния развития ДОУ.
- Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

- Анализ ресурсных возможностей.
- Создание программно-методического обеспечения Программы развития по всем направлениям.
- Изучение и анализ документальной базы и специальной литературы.
- Системный анализ опыта работы лучших дошкольных образовательных учреждений Приморского края и Российской Федерации.

2023-2026 гг. – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

- Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обсуждение проблемы на педагогических советах.
- Внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.
- Привлечение родительской общественности, общественных организаций микрорайона к сотрудничеству в рамках реализации Программы.
- Рефлексия.

2027 год — Корректировка и обобщение результатов реализации Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

- Оформление промежуточных результатов развития.
- Влияние оценки эффективности работы по реализации Программы ее участниками, родителями, вышестоящими организациями системы образования.
- Пропаганда опыта работы в СМИ, профессиональной печати.

4. Перечень мероприятий Программы развития.

Направление развития	Мероприятия	Сроки			Ответственные
		2022 2023	2023 2026	2027	
1. Система управления	1. Разработка и принятие Программы развития МБДОУ «Детский сад №19.»	+			Заведующий, воспитатели, педагогический состав ДОУ.
	2. Организация работы творческой группы по корректировке Программы развития	+			воспитатели
	3. Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	+			Заведующий
2. Повышение качества образовательной деятельности.	1. Создание кадрового и учебно-методического обеспечения введения ФГОС ДО;	+			воспитатели
	- курсовая переподготовка;	По плану +			

	2. аттестация педагогических работников:	+			воспитатели, методический совет ДОУ.
	3. Поощрение педагогов (грамоты, отраслевые награды)	+			Заведующий, воспитатели.
	4. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+			воспитатель, методический совет ДОУ
2.1 Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекционной поддержке					
	1. Реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления;	+			Заведующий

2.2 Развитие сферы предоставления дополнительных образовательных услуг	Мониторинг потребности заинтересованного населения микрорайона в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	+			воспитатель
	Повышение квалификации педагогов с целью расширения профессиональных возможностей.	+			воспитатели, педагоги ДОУ
	3. Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по здоровьесберегающей деятельности.	+			. воспитатели
3.1 Создание	1. Открытость ДОУ для семей воспитанников и социума	Регулярно			Педагоги ДОУ

презентация имиджа ДОУ	2. Модернизация и поддержка сайта ДОУ	+			Заведующий, творческая группа педагогов
	3. Рекламная деятельность: - открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; - создание «электронных» портфолио педагогов	+			Творческая группа педагогов

5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Социальные ресурсы.

Актуальное состояние:

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг; повышение компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудники ДОУ и родителей воспитанников). Но, отсутствует система отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

Создание возможностей социального партнерства ДЛУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ).

Включение ДОУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

Возможные риски:

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

Материально-технические ресурсы.

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда помещений соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОУ.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместно с воспитателем).

Игровые площадки оборудованы и тентовыми навесами.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы за счет государственного бюджета, за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в рамках деятельности Совета МБДОУ №7 – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

Финансово-экономические ресурсы.

Актуальное состояние:

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального бюджета.

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

Возможные риски:

Нестабильность финансирования учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих форм и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

6.Механизмы реализации Программы

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчетов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений будет осуществлять Совет Учреждения.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включается в годовой план работы ДОУ.

Корректировка Программы будет осуществляется по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

Руководитель ДОУ будет осуществлять меры по полному качественному выполнению мероприятий;

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.

На уровне воспитанников и родителей:

- Достижение модели «выпускник детского сада» - в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, социально-активная, способная управлять своими потребностями и мышлением;
- Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми;
- Положительную (не менее 50%) динамику, в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни, повышение качества консультативной помощи родителям;
- Реализацию права непосредственного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДООУ (не менее 80%).

На уровне образовательных отношений:

- Выход на стандарты дошкольного образования. Построение единого сообщества «родители-дети-педагоги-социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности;
- Обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, индивидуализированного развития.

На уровне образовательного учреждения:

- Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования.
- Расширение системы сотрудничества с социальными партнёрами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста..
- Повышения статуса детского сада среди дошкольных образовательных учреждений города и района, получение качественно новых результатов образования.

